

Çocuklar İçin Sosyal Bilimler Kulübü

2024-2025





Çocuklar İçin Sosyal Bilimler Kulübü Nedir?

Sosyal Bilimler Kulübü, Yavuz Yiğit küratörlüğünde ve uzman eğitim kadrosuyla, Okuldışı tarafından geliştirilen yenilikçi bir eğitim modelidir.

Kulüp, ilkokul ve ortaokul öğrencilerine yönelik münazara ve hitabet eğitimleri, felsefe ve eleştirel düşünce dersleri sunarak çocukların analitik düşünme becerilerini geliştirmeyi ve kendilerini daha iyi ifade edebilecekleri bir zemin oluşturmayı hedefler. Eğitimlerde, çocukların ilgisini ve katılımını artırmak için *oyunlaştırma* yöntemleri aktif bir şekilde kullanılır. Bu yöntem, öğrenme sürecini eğlenceli hale getirirken, bilgilerin daha kalıcı bir şekilde içselleştirilmesini sağlar. Haftalık entelektüel plan ve görevlerle, çocukları birey olma yolunda hayata hazırlar ve aynı zamanda gelişen toplumsal ve küresel meselelere dair geniş bir farkındalık kazandırır.

Amacımız

Okul dışı olarak kulüplerimizde özgüvenli, bilinçli ve erdemli bireyler yetiştirmeyi amaçlıyoruz.

Çocuklara güvenli ve üretken öğrenme ortamları sunarak onların kendilerini ifade etme becerilerini destekliyor, toplumsal farkındalık ve liderlik yetkinlikleri kazanmalarına yardımcı oluyoruz.

Dijital çağın gerekliliklerine uygun yetkinlikler edinmelerini teşvik ederken, bu süreçte ailelerin aktif katılımını da önemsiyoruz.

Oyunlaştırma ile Öğrenmeyi Eğlenceli Hale Getiriyoruz.

Sosyal Bilimler Kulübü, eğitim sürecinde oyunlaştırma teknikleri kullanarak öğrenmeyi keyifli ve motive edici hale getirir. Bu yaklaşım, çocukların öğrenme sürecine daha aktif katılmalarını sağlarken, iletişim, problem çözme, iş birliği ve yaratıcılık gibi becerilerinin doğal bir şekilde gelişmesine de olanak tanır. Oyun temelli görevlerle hem bireysel başarıyı hem de ekip başarısını teşvik ederiz.

Hedeflerimiz ve Kazanımlarımız

Çocukların;

- Özgüvenlerini ve ikna kabiliyetlerini geliştirmek,
- Eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek,
- Ekonomik ve sosyal kavramlara dair bilgi edinmelerini sağlamak,
- Dijital araçları bilinçli kullanmalarını teşvik etmek,
- Yaratıcılık ve analitik düşünme becerilerini güçlendirmek.

Daha Da Fazlasını Sunuyoruz:

Çocukların;

- Entelektüel ve duygusal zekâlarını destekliyoruz.
- Ekip çalışması, liderlik ve işbirliği becerilerini geliştiriyoruz.
- Topluluk bilinci ve sosyal bağlar kurmalarını teşvik ediyoruz.
- Duygusal dayanıklılık ve çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirmelerine rehberlik ediyoruz.
- Sanat, felsefe ve sosyal bilimlere olan ilgilerini artırarak, dijital dünyayı güvenli bir şekilde kullanmalarını sağlıyoruz.

1.Dönem Ders Programı



- Eğitim 8-14 yaş aralığında ilkokul ve ortaokul düzeyindeki çocuklara yöneliktir.
- Dersler 12 oturum, toplam 24 saat olarak planlanmıştır.
- 3 Aile Semineri ve 3 Etkinlik planı yapılmıştır.
- Haftalık entelektüel görev ve öneriler verilmektedir.

HAFTA

1. TANIŞMA ÇEMBERİ

Çocuklar isim-sıfat oyunu ile birbirleriyle yakın arkadaşlık ve bağlar kurarlar.

2. HİTABET: Sahnede Hitabet Çalışmaları

Vurgu ve tonlamalara uygun, sahnede şiir okuma çalışmaları yapılarak çocukların topluluk önünde ve sahnede kendini güçlü ifade becerileri gelişir.

Felsefe: Benden Bir Tane Daha

Çocukların sahip oldukları özellikleri ve kendilerine özgü yönlerini fark ederek bunun üzerinde düşüncelerini geliştirirler.

3. MÜNAZARA 1: Ailenizi Nasıl İkna Edersiniz?

Çocukların argümantasyon ve eleştirel düşünme becerileri geliştirilerek ikna yeteneği güçlü konuşmacılar haline gelmesi sağlanır.

FELSEFE: Hayvan Hakları

Zihinsel özgürlük ve fiziksel özgürlük arasındaki fark ve özgürlük kavramı üzerine kritik yapılır.

4. İYİLİK ŞAMPİYONASI

İyilik Şampiyonası görevlerinden oluşan gülümseme kartları hazırlığı, takas saati gibi çalışmalarla özgüvenleri gelişirken paylaşım ve değer kavramları gelişir.

5. EYLEM HAZIRLIĞI-Dert ve Görev Bilinci

Dünya meselerine dair çocuklarda görev bilinci oluşturarak, renkli pankart hazırlığı yapılır ve grup olarak eylem yapılır. Aktif bir eylem planı ile sahada etkinliklere katılım sağlanır.

6. GENÇLİK ve ÇOCUK KULÜPLERİNDE YÖNETİM VE LİDERLİK

Bu çalışmada öğrenci kulüplerinin aktif çalışabilmesi için öneriler verilirken, kulüplerde çıkan çatışmalara yönelik tartışmalar yapılacaktır.

- Sivil Toplum Örgütü Gezisi

7. İFTAR VE SÜLEYMANİYE DERSİ

Ramazan iyilik ayında çocuk iftarında kardeşlik ve manevi duygular paylaşırlar. Süleymaniye Cami atmosferinde iftar öncesinde toplu olarak ders ortamını solurlar.

8. MÜNAZARA 2: Dünyayı Sen Yönetecek Olsaydın

Çocukları dünyada değiştirmek istediği durum ve koşullar hakkında fikir üretmesi ve tartışma ortamında fikirlerini savunması beklenir.

EMPATİ OYUNU- Bir Adım At

Rol oyunları ile çocuklara verilen karakterler gibi düşünerek bir başkasını anlama, hissetme ve sonuçlarını değerlendirme farkındalığı oluştururlar.

9. METROPOL İLE EKONOMİ

Çocuk hakları, meclis konuşmaları, açık mikrofon saati gibi etkinliklerle hak ve adelet kavramlarını yeniden inşa edeceklerdir.

10. ÇOCUK MECLİSİ SİMÜLASYONU

Hayalgücü, çocuk olmak ve yetişkin olmak kavramı üzerinden felsefe çemberi gerçekleştirilip sanat çalışması yapılır.

11. BİLGİ YARIŞMASI

Heyecan Aşısı, İyilik Şampiyonası, Yetişkinler Bizi Neden Anlamaz ve Atlas kitapları içerisinde program kapsamında hazırlanacak bilgi yarışması ile çocukların entelektüel birikimleri gelişir.

FELSEFE- Mutluluk Makinası-Bilim Adamları

Çocuklar mutluluk, dert, sıkıntı, üzüntü gibi kavramlar üzerine düşünür ve kendi fikirlerini ifade etme imkanı bulurlar.

12. KERMES

Kermes etkinliği ile çocukların üretim, paylaşım ve işbirliği süreçlerinde aktif rol alarak sorumluluk, toplumsal duyarlılık ve sosyal etkileşim becerileri pekiştirilecektir.

Aile Çocuk Etkinlikleri

Veli Seminerleri

Yavuz Yiğit ile 21. Yüzyılda Çocuk Yetiřtirmek

Yıldız Kulkul ile Çocuk İletişiminde Etkileşimli Okuma ve Felsefenin Yeri

Özgü Güler Mizaca Göre Çocuk Yetiřtirmek

Etkinlikler

Ormanpark Gezisi - Permakültür Atölyesi

Müze de Bir Gün - Topkapı Sarayı Gezisi

İftar: Aile Buluşması ve Süleymaniye Dersi

NOTLAR:

- Eğitim haftalarında süreç ve özel günlere göre ufak değişiklikler olabilir.
- RAMAZAN ayında dersler 11.00-16.00 arasında sosyal iyilik etkinlikleriyle gerçekleşecektir.
- Arefe günü 29 Mart ve 5 Nisan ders olmayacaktır.



2.Dönem Ders Programı



- Eğitim 8-14 yaş aralığında ilkokul ve ortaokul düzeyindeki çocuklara yöneliktir.
- Dersler 12 oturum, toplam 24 saat olarak planlanmıştır.
- 3 Aile Semineri ve 3 Etkinlik planı yapılmıştır.
- Haftalık entelektüel görev ve öneriler verilmektedir.

HAFTA

1.

ETKİLİ SOSYAL MEDYA KULLANIMI-1

Sosyal medya aygıtları kullanımı hakkında bilgi edinecek ve afiş gibi görsel tasarımlar için Canva programını öğreneceklerdir.

FELSEFE -Kurallar özgürlüğü engeller mi?

Özgürlüğün davranışlarımızla ve sınırlarla olan ilişkisine dair farkındalık kazanırlar.

2.

ETKİLİ SOSYAL MEDYA KULLANIMI-1

Görsel tarama, afişte sunum hazırlama, kısa film çekme gibi görevler alacaklar ve hazırladıkları içerikleri sunumlaştıracaklardır.

FELSEFE - İyi İnsan Olmak

Ortaokul grupları için Pan'ın labirenti/ Film Kurallara uymak ve başkasına mutlu etmek arasında iyi olmanın ölçüsüne dair farkındalık kazanırlar.

3.

İÇERİK ÜRETİCİLİĞİ ve SUNUM EĞİTİMİ

Belirlenen konular hakkında YouTube, instagram gibi sosyal mecralara konuşma hazırlığı yapılacaktır.

FELSEFE: Kırmızı Başlıklı Kız ve diğer masallar

İyi ve kötü olmanın irade ve insan olmakla ilişkisine dair farkındalık kazanırlar.

4.

EYLEM HAZIRLIĞI-Dert ve Görev Bilinci

Bir dert belirleme ve bu konuda bir eylem planı çıkarmak için harekete geçme sağlanır. Çocuklar bununla dünyada bir dert farkındalığı geliştirirler.

5.

İYİLİK ŞAMPİYONASI GÖREV ve UYGULAMALARI

Çocuklarla belirlenen bir bölgede Bana Selam Ver, Günaydın İstanbul, Kolay Gelsin etkinlikleri yapılacaktır.

6. GENÇLİK ve ÇOCUK KULÜPLERİNDE YÖNETİM VE LİDERLİK

Bu çalışmada öğrenci kulüplerinin aktif çalışabilmesi için öneriler verilirken, kulüplerde çıkan çatışmalara yönelik tartışmalar yapılacaktır.

- Sivil Toplum Örgütü Gezisi

7. İFTAR VE SÜLEYMANİYE DERSİ

Ramazan iyilik ayında çocuk iftarında kardeşlik ve manevi duygular paylaşılacaktır. Ders Süleymaniye Camisinde iftar öncesinde toplu olarak gerçekleşecektir.

8. VIDEO ÇEKİM DENEYİMİ

Öğrenciler bir kameraman ve çekim ekipmanlarıyla video çeker, konuşma yapar ve sosyal medya için içerik üretirler.

- Stüdyo Gezisi : Gzt-Turkuaz medya gibi yayın ve habercilik kanallarına düzenlenecek gezi ile çocuklar için deneyimsel bir öğrenme hedeflenmektedir.

9. HARRY POTTER ve IRKÇILIK

Harry Potter kitapları üzerinden ırkçılık, ayrımcılık teması işlenir.

FELSEFE- Gılgamış 1

Bilgeliğin ahlak için gerekliliğine dair farkındalık kazanırlar ve ahlak olmadan gelen bilgi ve gücün zulmün var olmasındaki etkisini düşünürler.

10. SEFER HAZIRLIĞI

Çocuklar yüz bin kişilik bir orduyu İstanbul'dan Bağdat'a götürebilmek için organizasyon planlarlar. Bu sırada coğrafi şartları, ordunun ihtiyaçlarını, çıkabilecek tüm sıkıntıları düşünmek ve önlem almak durumundadırlar.

FELSEFE-Gılgamış ve Enkidu

Hikayeleştirilmeler üzerinden arkadaşlık ve öfke duygusu arasındaki ilişkiye dair farkındalık kazanırlar.

11. KENDİ DEVLETİNİ KUR

Çocuklara verilen 50 maddelik kural listesine göre bir devlet kurarlar, kadın hakları, çocuk hakları, çevre bilinci vb. konularda müzakere yaparak bunun sunumunu hazırlarlar.

12. TARİHİ MÜNAZARA TURNUVASI

Öğrenciler; İstanbul fethedilmemelidir, Gladyatörler isyan başlatmalıdır gibi tarihi konularda münazaraya katılırlar. Bu sayede hem münazara becerileri hem de tarihi bilgileri gelişir.

Aile Çocuk Etkinlikleri

Veli Seminerleri

- Sosyal Bilimlere Giriş
- 21. YY'da Kariyer İnşası
- Atomik Ramazan, Alışkanlıkların Gücü

Etkinlikler

Boğaziçi Üniversitesi Gezisi

Müze'de Bir Gün- Arkeoloji Müzesi

Sivil Toplum Örgütü Gezisi

Stüdyo Gezisi (GZT- TV Net- TRT WORLD- Anadolu Ajansı, Turkuaz Medya'dan birine gezi)

NOTLAR:

- Eğitim haftalarında süreç ve özel günlere göre bazı değişiklikler olabilir.
- RAMAZAN ayında dersler 11.00-16.00 arasında sosyal iyilik etkinlikleriyle gerçekleşecektir.
- Arefe günü 29 Mart ve 5 Nisan ders olmayacaktır.

